

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

**Институт** истории, международных отношений и социально-политических  
наук

**Кафедра** социальной педагогики и организации работы с молодежью

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института

  
Дитковская С.А.  
« 14 » января 20 26 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

**Государственная молодёжная политика**

По направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью  
(уровень бакалавриата)

Профиль подготовки – Управление молодежной политикой

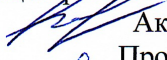
Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 2 (3 семестр / 6 триместр)

Разработчик  
канд. пед.наук, доцент кафедры социальной педагогики  
и организации работы с молодежью  
Филиппов Ю.Н.

Заведующий кафедрой социальной педагогики  
и организации работы с молодежью

  
Акиншева И.П.  
Протокол № 6  
« 12 » января 20 26 г.

Луганск, 20 26

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть программы преддипломной практики и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 82 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Специалист по работе с молодежью», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 12 февраля 2020 г. № 59н.

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
ПК-3. Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодёжной политики	ИПК-3.1. Участвует в разработке новых форм и методов организации работы с детьми, подростками и молодежью; ИПК-3.2. Обеспечивает организационные условия для внедрения инноваций по организации работы с подростками и молодежью; ИПК-3.3. Внедряет новые формы, методы и технологии работы по социальному обслуживанию подростков и молодежи

## 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Молодёжь как объект и субъект молодёжной политики	ПК-3	Устный опрос
Тема 2. Сущность государственной молодёжной политики	ПК 3	Выполнение практических заданий
Тема 3. Этапы становления государственной молодёжной политики	ПК 3	Устный опрос
Тема 4. Основные направления государственной молодёжной политики	ПК 3	Выполнение практических заданий
Тема 5. Структура органов государственной молодёжной политики	ПК 3	Выполнение практических заданий
Тема 6. Социальная поддержка уязвимых	ПК 3	Устный опрос

групп молодежи в рамках государственной молодежной политики		
Тема 7. Общественное молодежное движение. Молодежное самоуправление	ПК 3	Устный опрос
Тема 8. Механизмы реализации государственной молодежной политики.	ПК 3	Устный опрос
Тема 9. Молодежная политика в современном мире.	ПК3	Устный опрос
Итоговая аттестация	ПК-3	Зачёт (устный)

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК 3	<p><b>знать:</b> основы молодежной политики; социологические особенности молодежи; технологии работ с молодежью;</p> <p><b>уметь:</b> технологически организовывать процессы работы с молодежью на разных уровнях; создавать индивидуальные технологические разработки в сфере организации работы с молодежью; организовывать и управлять процессами работы с молодежью на разных уровнях;</p> <p><b>владеть:</b> инновационными приемами и методиками организации работы среди молодежи; технологией коммуникативного взаимодействия с молодежью</p>

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

#### Критерии оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
<b>3 семестр / 6 триместр</b>	
работа на практических занятиях	50
выполнение контрольной работы	10
самостоятельная работа	10
зачёт	30
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>

#### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	

Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над	

		материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	--	--

## 1.7. Образец оформления экзаменационного билета

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**2026 -2027 учебный год**

**Институт истории, международных отношений и социально-политических наук  
Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью**

**Специальность:** 39.03.03, Организация работы с молодёжью, ОФО, 2 курс.

**Дисциплина:** Государственная молодежная политика

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

- 1.
- 2.
- 3.

Утверждено на заседании кафедры СПОРМ

Протокол № от « » 2026 г.

Заведующий кафедрой СПОРМ

Экзаменатор

И.П. Акиншева

Ю.Н. Филиппов

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **1.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Сформулируйте определение понятия «молодёжь», «Молодёжная политика», «государственная молодёжная политика».
2. Назовите признаки молодежи как особой социально-демографической группы
3. Раскройте научные подходы к изучению категории «молодежь»
4. Охарактеризуйте социальное положение молодежи в обществе
5. Дайте характеристику молодежи, как потенциалу развития общества
6. Дайте характеристику молодежи, как проблемной группы общества
7. Назовите цели и задачи государственной молодежной политики
8. Раскройте принципы государственной молодёжной политики
9. Дайте характеристику основных направлений государственной молодёжной политики

10. В чём состоят основные функции государственной молодёжной политики?
11. Дайте характеристику субъектов и объектов государственной молодёжной политики
12. Назовите основные этапы становления молодёжной политики в мире.
13. Назовите основные направления становления молодёжной политики в России
14. Государственная политика в области образования, её цель фундаментальные основы
15. Цели и задачи правового регулирования отношений в сфере образования
16. Полномочия исполнительного органа государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки
17. Структура системы образования
18. Меры государства, направленные на социальную поддержку молодежи в условиях рыночной экономики
19. Основные направления деятельности государства в сфере содействия занятости молодежи
20. История становления молодежного движения
21. Правовой статус общественного движения
22. Виды общественных движений
23. Принципы и основные направления государственной поддержки молодежных организаций.
24. Цели, задачи и типологизация молодежного самоуправления
25. Цели и задачи студенческого самоуправления
26. Молодежный парламент и молодежное правительство
27. Основы патриотического воспитания в Луганской народной республике
28. Структура органов молодежной политики ЛНР. Цели и задачи деятельности Министерства культуры, спорта и молодежи в области государственной молодежной политики
29. Социальные службы для семьи, детей и молодежи
30. Механизмы реализации государственной молодежной политики в ЛНР

#### **Задания для проведения контрольных работ:**

1. Причины выделения молодежи в отдельную социально-демографическую группу
2. Понятие молодежи. Признаки молодежи как особой социально-демографической группы
3. Взгляды учёных на возрастные границы молодежи
4. Научные подходы к изучению категории «молодежь»
5. Социальное положение молодежи в обществе

6. Молодежь, как потенциал развития общества
7. Молодежь, как проблемная группа общества
8. Определение понятий «молодёжная политика», «государственная молодежная политика», «общественная молодежная политика».
9. Основа, субъекты и направления общественной молодежной политики
10. Цели и задачи государственной молодежной политики
11. Принципы государственной молодежной политики
12. Функции государственной молодежной политики
13. Основные направления государственной молодежной политики»
14. Субъекты и объекты государственной молодежной политики
15. Причины зарождения государственной молодежной политики
16. Этапы становления государственной молодежной политики в мире
17. Современные концепции государственной молодежной политики
18. Основные этапы становления государственной молодежной политики в России
19. Молодежная политика – позиция Организации Объединённых Наций
20. Молодежная политика Европейского Союза
21. Молодежная политика Совета Европы
22. Структуры Совета Европы, занимающиеся развитием молодежной политики
23. Органы по делам молодежи и их задачи в сфере молодежной политики.
24. Кадровое обеспечение молодежной политики
25. Финансовое обеспечение государственной молодежной политики
26. Научное обеспечение государственной молодежной политики

### **Практические задания:**

1. В чем, по вашему мнению, заключаются особенности социального статуса молодежи в российском и западном обществе?
2. В чем сходство и различие общественной молодежной политики и государственной молодежной политики
3. В чем заключается главное отличие современных концепций молодежной политики в мире?
4. Каковы основные направления действия молодежной политики зафиксированы в международных нормативных документах.
5. В каких документах зафиксировано участие молодежи как приоритетное направление в молодежной политике?
6. Как осуществляется подготовка кадров для государственной молодежной политики в нашей республике?
7. Назовите особенности социально-экономического положения молодежи на российском рынке труда.
8. Раскройте проблему - безработная молодежь.
9. Дайте характеристику основных форм и методов социальной работы с молодыми безработными в условиях центра занятости населения.
10. Охарактеризуйте особенности социальной поддержки

несовершеннолетних граждан в условиях рыночной экономики.

11. Каковы основные направления деятельности по повышению социально-экономической активности молодежи на российском рынке труда?
12. Назовите организационно-правовые формы общественных объединений молодежи
13. Какие общественные молодежные организации действуют в нашей Республике?
14. Изучите органы студенческого самоуправления, функционирующие в Луганском национальном университете. Определите их цели, задачи и функции деятельности Ч
15. Что такое общественная молодежная политика?
16. Типологизация молодежного самоуправления
17. Ознакомьтесь с молодежными общественными организациями, которые функционируют на территории Луганской народной республики. Определите основные цели и задачи их деятельности.

## **1.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)**

1. Понятие молодежи как социально-демографической группы
2. Признаки молодежи как особой социально-демографической группы
3. Возрастные рамки молодежи
2. Научные подходы к изучению категории «молодежь»
1. Причины выделения молодежи в отдельную социально-демографическую группу
2. Социальное положение молодежи в обществе
3. Молодежь, как потенциал развития общества
4. Молодежь, как проблемная группа общества
5. Проблемы молодежи в современном мире
6. Определение понятий «молодёжная политика», «государственная молодежная политика», «общественная молодежная политика».
7. Основа, субъекты и направления общественной молодежной политики
3. Цели и задачи государственной молодежной политики
4. Принципы государственной молодежной политики
5. Функции государственной молодежной политики
6. Основные направления государственной молодежной политики
7. Субъекты и объекты государственной молодежной политики
8. Уровни реализации молодежной политики в Российской Федерации
9. Причины зарождения молодежной политики в мире
10. Этапы становления молодежной политики в мире
11. Современные стратегии государственной молодежной политики
12. Модели молодежной политики в разных странах
13. Роль ООН в формировании и развитии молодежной политики в мире
14. Основные документы ООН в сфере молодежной политики
15. Основные направления молодежной политики ООН



16. Принципы мировой молодежной политики
17. Вклад МОТ в развитие молодежной политики в сфере трудоустройства и занятости молодежи
18. Роль ЮНЕСКО в области образования молодежи и культурного обмена
19. Молодежная политики ЕС и СЕ
20. Структуры Совета Европы, занимающиеся развитием молодежной политики
21. Основные документы, регламентирующие молодежную политику в Европе
22. Сущность открытого метода координации европейской молодежной политикой
23. Немецкая модель реализации МП
24. Концепция молодежной политики в Швеции
25. Молодежная политика Великобритании
26. Особенности реализации МП в США
27. Японский подход к реализации молодежной политики.
28. Организация работы с молодежью в КНР
29. История молодежной политики в дореволюционной России
30. Особенности молодежной политики в Советском Союзе
31. Роль комсомола в реализации молодежной политики в СССР
32. Основные этапы становления государственной молодежной политики в России
33. Этап зарождения государственной молодежной политики в Российской Федерации.
34. Этап становления (нестабильного развития) ГМП в Российской Федерации
35. Этап стабилизации развития ГМП в Российской Федерации.
36. Современный этап ГМП в Российской Федерации
37. Законодательство в сфере молодёжного движения в РФ
38. Основные положения Закона ЛНР «Об основах государственной молодежной политики в Луганской Народной Республике»
39. Организационно-правовые формы молодежных общественных объединений
40. Классификация молодежных движений
41. Виды молодежных объединений
42. Принципы и основные направления государственной поддержки молодежных организаций.
43. Основные положения ФЗ от 28.06.1998 № 98-ФЗ «О государственной поддержке детских и молодежных общественных объединений»
44. История становления молодежного движения и молодежных организаций в мире
45. История становления молодежного движения и молодежных объединений в России
46. Основные направления деятельности государства в сфере содействия занятости молодежи

47. Положение молодежи на рынке труда
48. Социальная поддержка безработной молодежи
49. Основные задачи деятельности Центра содействия трудоустройству студентов и выпускников Луганского государственного педагогического университета
50. Политика государства в сфере образования молодежи
51. Формы получения образования и формы обучения в России
52. Цель государственной политики в сфере образования
53. Система образования Луганской Народной Республики
54. Основные права обучающихся,
55. Ответственность обучающихся,
56. Меры социальной поддержки и стимулирования обучающихся
57. Органы по делам молодежи и их задачи в сфере молодежной политики.
58. Кадровое обеспечение молодежной политики
59. Правовые основы деятельности молодежного парламента
60. Правовые основы деятельности молодежного правительства
61. Понятие студенческого самоуправления как форма воспитательной работы в вузе и целенаправленной работы студентов.
62. Цели и задачи студенческого самоуправления
63. Типологизация молодежного самоуправления
64. Молодежный парламент, как формы политического участия молодежи
65. Молодежное правительство и его роль в решении проблем молодежи
66. Система органов молодежной политики и молодежного самоуправления ЛГПУ
67. Структура органов молодежной политики ЛНР.
68. Цели и задачи деятельности Министерства молодежи ЛНР в области государственной молодежной политики
69. Социальные службы для семьи, детей и молодежи
70. Механизмы реализации государственной молодежной политики в ЛНР